

W klasie pierwszej w listopadzie 2022 r. na zajęciach z edukacji informatycznej realizowano cele projektu Laboratoria Przyszłości, wprowadzając uczniów do obsługi robota Dash oraz przeprowadzając dyskusję na temat: Co potrafią roboty? Zaprezentowano reakcję robota Dash na naciśnięcie przycisków znajdujących się na jego głowie. Pokazano uczniom, gdzie roboty mają czujniki do wyczuwania tego, co dzieje się wokół nich. Uświadomiono dzieci, że Dash ma wbudowany komputer, który pozwala mu zapisywać i planować dalsze działania. Roboty mogą wykonywać tylko te rzeczy, do których posiadają instrukcje, jak coś zrobić (jest to tzw. sztuczna inteligencja). Program jest instrukcją mówiącą komputerowi, jakim jest robot, co zrobić krok-po-kroku, i jak zareagować na określone bodźce. Po ćwiczeniach z robotami Dash rozmawiano z uczniami o tym, gdzie są wykorzystywane różne roboty i co można w nich zaprogramować. Podczas dyskusji na temat: „Czego nie jesteśmy w stanie zaprogramować w robotach?”, dzieci doszły do ważnych wniosków. Na przykład takich, że: robotów nie jesteśmy w stanie zaprogramować tak, aby miały autentyczne emocje; nie można ich nauczyć czegoś, do czego nie zostały zaprogramowane.

{gallery}roboty1{/gallery}